



Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано Методическим советом

«31» января 2024 г. протокол № 2

Согласовано Студенческим советом

«29» января 2024 г. протокол № 3

Согласовано советом родителей

«29» января 2024 г. протокол № 1

Утверждено

Приказом директора от

«01» февраля 2024г. № 43

\_\_\_\_\_ М.Л.Адамович

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Междуреченский 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	4
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры .....	4
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1 Уклад Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».....	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	23
3.1 Кадровое обеспечение .....	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	29
Приложение 1 .....	30
Приложение 2 .....	60

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БУ «Междуреченский агропромышленный колледж. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

### БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

#### Целевые ориентиры

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

<p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.



<p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
--

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Патриотическое воспитание</b>
Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии/специальности для развития страны в целом и ХМАО-Югра
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Ориентированный на уважение достоинства личности;
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
<b>Эстетическое воспитание</b>
Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций малых народов севера и населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
Способный реализовать свой личный потенциал в деятельности предприятий и организаций Кондинского района и ХМАО-Югры

<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях Кондинского района и ХМАО-Югры</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности</p> <p>Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессией.</p> <p>Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (далее - Колледж).

Междуреченский агропромышленный колледж учредитель: Правительство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.— это учебное заведение с богатой историей и устремлённым в будущее подходом к образованию.

В 1986 году был открыт филиал Заводоуковской лесотехнической школы, ориентированный на подготовку рабочей молодежи. Со временем, в 1993 году, он превратился в Междуреченский учебно-курсовой центр, расширив свою деятельность на подготовку учащихся общеобразовательных школ Кондинского района по программам курсовой подготовки.

В 1997 году центр продолжил свое развитие, предлагая программы подготовки рабочей молодежи и учащихся общеобразовательных школ. Еще через четыре года, в 2001 году, центр был преобразован в Междуреченское профессиональное училище, где начали реализовываться программы начального профессионального образования в различных сферах, таких как автомеханика, поварское, секретарское дело и другие.

В 2006 году училище получило новое название - Междуреченское профессиональное училище-16 и продолжило свою работу по подготовке рабочей молодежи и учащихся общеобразовательных школ. Программы обучения оставались разнообразными, включая автомеханику, поварское дело, трактористов-машинистов и другие специальности.

В 2009 году учебное заведение превратилось в Междуреченский аграрный колледж, расширив свои программы обучения до среднего профессионального уровня. Новое здание и общежитие были введены в эксплуатацию в декабре 2010г, обеспечивая комфортные условия для обучения и проживания обучающихся.

Открытие «Ресурсного центра» в 2013 году стало важным шагом на пути к подготовке высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса. Центр стал платформой для освоения современных технологий и методов, внедряемых на передовых предприятиях.

Таким образом, за несколько десятилетий образовательное учреждение прошло долгий путь развития, предлагая широкий спектр образовательных программ и специальностей для молодежи Кондинского района.

В марте 2014 года колледж получил новое имя — «Междуреченский агропромышленный колледж», что отражает его основное направление: реализация программ среднего профессионального образования и подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основной целью учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования сельскохозяйственной, педагогической, социально-экономической, технической и

технологической направленности. В цели учреждения также входит удовлетворение потребностей граждан в дополнительном образовании, профессиональном обучении.

Для достижения своих целей учреждение осуществляет следующие основные, в том числе приносящие доход, виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, подготовки специалистов среднего звена;

- реализация основных образовательных программ профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих, в том числе обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;

- реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающих и предпрофессиональных программ;

- организация мероприятий в сфере образования сельскохозяйственной, педагогической, социально-экономической, технической и технологической направленности и иных мероприятий.

Виды деятельности, не являющиеся основными, приносящие доход:

- услуги по сдаче в наем жилых помещений специализированного жилищного фонда Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, находящихся в оперативном управлении учреждения, обучающимся и работникам учреждения;

- услуги общественного питания работникам и обучающимся учреждения в помещениях, находящихся у учреждения на праве оперативного управления;

- библиотечная деятельность;

- издательская и полиграфическая деятельность в сфере образования;

- реализация товаров, работ и услуг, полученных в результате практической подготовки обучающихся.

**Миссия** - Становление колледжа как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### Образовательные Программы

Колледж предлагает широкий спектр образовательных программ, которые делятся на две основные категории:

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих:

- Автомеханик — обучение основам ремонта и обслуживания автомобилей.

- Мастер сельскохозяйственного производства — подготовка специалистов для эффективного управления сельскохозяйственными процессами.

- Мастер общестроительных работ — навыки в строительстве и ремонте.

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства — обучение управлению современными сельскохозяйственными машинами.

- Повар, кондитер — искусство кулинарии и кондитерского дела.

Подготовка специалистов среднего звена:

- Документационное обеспечение управления и архивоведение — навыки работы с документами и архивами.
- Менеджмент (по отраслям) — управление в различных сферах экономики.
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) — основы финансового учета и экономического анализа.
- Дошкольное образование — подготовка педагогов для работы с детьми.

### **Этапы Развития**

В 2015 году колледж развивает свои программы, вводя новые направления подготовки, такие как Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и Механизация сельского хозяйства. Эти шаги позволили колледжу оставаться актуальным в быстро меняющемся мире.

В 2016 году добавились ещё более востребованные программы: Экономика и бухгалтерский учет, Дошкольное образование, а также новые квалификации для рабочих, такие как Хозяйка (ин) усадьбы и Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.

Междуреченский агропромышленный колледж — это не просто учебное заведение. Это кузница кадров для агропромышленного комплекса, где традиции сочетаются с инновациями. Колледж активно адаптируется к требованиям современного рынка труда, готовя своих студентов к успешной карьере в различных сферах экономики. Вдохновлённые своей миссией, преподаватели и студенты колледжа стремятся к высоким достижениям, создавая светлое будущее для себя и своей страны.

Колледж располагает хорошей учебно-материальной базой: по каждому профессиональному направлению есть свои лаборатории, автодром для проведения занятий по обучению специальности водитель и тракторист. Здание гаража для стоянки и ремонта автомобилей и тракторной техники, задействованной в обучении обучающихся. Информационно - библиотечный центр, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Фонд литературы колледжа на начало 2021-2024 учебного года составляет 12479 экз. Фонд библиотеки состоит из печатных электронных и аудиовизуальных изданий, электронных учебно-методических комплектов. Осуществлено подключение к электронным библиотечным системам ЭБС «Book.ru», «Znanium.com», «Академия», «Юрайт». Внушительная спортивная база: спортзал, тренажерный зал, стадион. Есть несколько секций по игровым видам спорта.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают активное участие в чемпионате «Профессионалы», где соревнуются в различных компетенциях и часто становятся призерами.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации. По отзывам руководителей предприятий и организаций Кондинского района, выпускники БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» обладают хорошими практическими навыками и успешно работают на занимаемых должностях.

Колледж активно сотрудничает с различными предприятиями и организациями Кондинского района - МБДОУ Д/С «Красная шапочка», МАДОУ ЦРР Д/С «Чебурашка», БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения», ООО «ПРОМСТРОЙ», Следственное управление Следственного комитета ХМАО – Югре г. Ханты-Мансийск, РДКИ Конда, МКУ «Культурно-досуговое объединение «Созвездие Конды» пгт. Кондинское, МКУ «Культурно-досуговый центр городского поселения Мортка» и др.

Воспитательная система в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Воспитательная система направлена на формирование всесторонне развитой личности, способной активно участвовать в жизни общества и принимать осознанные решения. Мы стремимся создать атмосферу, в которой каждый студент чувствует себя ценным и услышанным.

Цели и задачи:

Основные цели воспитательной работы включают в себя формирование гражданской позиции, развитие социальной активности, а также укрепление моральных и этических норм. Мы поддерживаем творческий потенциал студентов, помогая им раскрыть свои таланты.

Организация работы:

Кураторы играют ключевую роль в процессе воспитания. Они не только помогают решать учебные и личные вопросы, но и становятся надежными наставниками для студентов. Воспитательные часы предоставляют возможность обсудить актуальные темы, провести тренинги и развивать важные навыки.

Формы работы:

- эффективно действующие общественные студенческие объединения – волонтерское движение «Парус надежды» первичное отделение «Движение Первых», студенческий спортивный клуб «Импульс», медиационный центр «Движение».
- налаженная система воспитательной работы в студенческом общежитии;
- эффективно действующая система студенческого самоуправления: студенческий совет является одной из форм самоуправления в колледже и создан в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Членом студенческого совета может стать каждый активный студент, успешный в учебе и обладающий желанием менять студенческую жизнь к лучшему. Студенческий совет действует на основании Положения
- система работы со студентами по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и находящимися в трудной жизненной ситуации, эффективное межведомственное взаимодействие с различными учреждениями и организациями района по проведению профилактической работы с несовершеннолетними: Кондинская районная ботельница; ОМВД России по Кондинскому району; ОГИБДД ОМВД России по Кондинскому району; Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Кондинского района; Отделом по опеке и попечительству при Администрации Кондинского района и др.);
- квалифицированный педагогический коллектив, где ключевыми фигурами воспитания являются кураторы учебных групп, реализующие по отношению к студенту личностно-развивающую, защитную, организационную, посредническую функции. Коллектив педагогов заинтересован в стабильном развитии Колледжа. Особенностью педагогического коллектива является то, что 17 работников являются выпускниками колледжа;
- современные технологий обучения и воспитания;
- развитое социальное партнерство;
- развитая материально-техническая база;

Психологическая поддержка:

Психологическая поддержка очень важна в процессе обучения. Консультации и группы поддержки помогают студентам справляться с личными и учебными проблемами, создавая безопасное пространство для открытого общения.

**Работа с родителями:**

Взаимодействие с родителями является важной частью воспитательной системы. Регулярные родительские собрания и информирование о достижениях студентов укрепляют связь между домом и колледжем.

**Оценка эффективности:**

Колледж стремится улучшать свою работу. Опросы студентов позволяют оценить удовлетворенность системой и анализировать участие в мероприятиях, что помогает сделать процесс воспитания еще более эффективным.

**Интеграция с учебным процессом:**

Все воспитательные мероприятия тесно связаны с учебной деятельностью, что способствует развитию интереса к обучению и создает гармоничную образовательную среду.

Контингент обучающихся около 530 человек состоит, в основном, из проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, 10-15 человек ежегодно составляют студенты, проживающие в Свердловской области. Для обеспечения студентов горячим питанием оборудована столовая. Студенты, обучающиеся по профессиональным программам квалифицированных рабочих обеспечены в учебные дни бесплатным горячим одноразовым питанием, студенты льготной категории – двухразовым горячим питанием. Льготную категорию студентов составляют: 63 обучающихся – дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот; 8 обучающихся, относящиеся к категории членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации; 38 обучающихся – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья; 65 обучающихся из многодетных семей. Обучающиеся обеспечены всеми мерами социальной поддержки: выплачиваются академические и социальные стипендии, проезд к месту проведения каникул, и т.д. Для обучающихся и преподавателей функционирует и является востребованной социально-психологическая служба, предназначенная для организации активного сотрудничества как основных субъектов взаимодействия администрации, преподавателей, обучающихся, родителей, так и внешних социальных структур. В целях получения компетентной, квалифицированной, всесторонней социальной и психолого-педагогической помощи в колледже на постоянной основе создана и работает «Отделение психолого-педагогического сопровождения и воспитания», Совет профилактики, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к

российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.),



совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий,

связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами (1 сентября – День знаний; 2 октября – День СПО; 4 ноября – День народного единства; 31 декабря – Новый год; 25 января 21 – День российского студенчества; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 2 февраля - День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая - День Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 22 августа-День Государственного флага Российской Федерации)

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно- эстетической средой:

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

### **Модуль «Самоуправление»**

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления филиалом техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией,
- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
  - пожарная безопасность
  - охрана труда и техника безопасности
  - дорожная безопасность
  - информационная безопасность
  - гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
  - охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование,

Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа.

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Волонтерская деятельность в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» реализуется в рамках работы волонтерского движения «Парус надежды». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социальнозначимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях,

### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Спортивный клуб в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» реализуется в рамках работы студенческого спортивного клуба «Импульс». Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба предусматривает:

- объединение обучающихся колледжа на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

### **Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»**

Медиацентр в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» реализуется в рамках работы молодежного медиацентра «Движение». Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиаслужбы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

1	Директор колледжа	Осуществление общего руководства воспитательной работой
2	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	Осуществление планирования, организации и контроля воспитательной работы
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и координация воспитательного процесса обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации Рабочих программ воспитания, формирование общих компетенций, обучающихся;
4	Педагог - психолог	педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения. психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов; – организация работы по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, немедицинского потребления психотропных веществ и наркотических средств среди обучающихся, возникновения национального и религиозного экстремизма и терроризма
5	Социальный педагог	оказание помощи в адаптации обучающихся в колледже;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже;</li> <li>– формирование навыков общения между обучающимися;</li> <li>– оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности</li> <li>– работа по укреплению межэтнических и межкультурных отношений среди обучающихся;</li> <li>– обеспечение мерами материальной поддержки обучающихся, в том числе стипендиальное обеспечение, организация и контроль питания;</li> <li>– организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и «группе риска».</li> </ul>
6	Педагог-организатор	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся.</p> <p>организуют работу Студенческого совета, РДДМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлекают обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акциях и т.д.</li> </ul>
7	Тьютор	Организует персональное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
8	Педагог дополнительного образования	<p>Создаёт условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их на занятия во внеурочное время</p> <p>Организует реализацию Программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся для участия в творческих, спортивных мероприятиях, в том числе представляют команды колледжа в творческих конкурсах, спартакиада, кубках и т.д.</p>
9	Воспитатель	Обеспечение организационно-педагогического сопровождения обучающихся, проживающих в общежитиях,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация студенческого самоуправления, мотивационного вовлечения в волонтерское движение и социальную активность;</li> <li>– обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, проводимых структурами по работе со студенческой молодежью;</li> <li>– информационное обеспечение студентов по вопросам их внеучебной занятости, содействие в работе клубам по интересам, спортивным секциям;</li> <li>– организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;</li> <li>– организация работы с родителями несовершеннолетних обучающихся</li> </ul>
10	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения.
11	Преподаватель организатор ОБЖ	Деятельность в гражданско-патриотическом направлении воспитания  Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС, возникновения национального и религиозного экстремизма, терроризма, в сотрудничестве с органами профилактики;
12	Библиотекарь	Осуществляют просветительско-информационную деятельность, мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия
13	Кураторы групп	осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе группы
14	Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении предметных, профессиональных недель, олимпиад, в общеколледжных воспитательных мероприятиях

15	Медицинские работники (Кондинская районная больница)	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время с несовершеннолетними обучающимися
----	---	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты федерального уровня:

Конституция Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 №Пр-2753)

Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Локальные правовые акты:

Положение об отделении психолого-педагогического сопровождения и воспитания БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Положение по организации дежурства по колледжу БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Положение о кураторстве БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Положение о постановке на внутриколледжный контроль БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Положение о студенческом спортивном клубе «Импульс» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Положение о волонтерском движении «Парус надежды» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Положение о молодежном медицентре «Движение» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

План работы на 2024 -2025 учебный год

Рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы;

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов», «За успешное освоение профессии»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа, странице Колледжа в ВК (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов образовательной организации, реализуемой программы СПО, контингента обучающихся и др.):

1 Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2 Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения и осуществляется по выбранным колледжем позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений и молодежных движений;
- участие обучающихся и педагогов в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Итоги воспитательной работы отражаются в ежегодном отчете о самообследовании, где дается анализ результатов проведенных за год мероприятий, создания социально-педагогических условий, внеучебной дополнительной занятости обучающихся, их достижений и пр.

**Календарный план воспитательной работы**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Добро.РФ <https://dobro.ru/>

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУ «МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ на 2024— 2025 учебный год</b>				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	1-4 курс	Июнь-август	Преподаватели
2.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	в течение года	Кураторы, преподаватели
3.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь 2024	Преподаватели экономических дисциплин

4.	Проектная деятельность	1-4 курс	в течение года	Руководители проектов, преподаватели
5.	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели общеобразовательного цикла
6.	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
7.	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
8.	Всероссийский урок по правам человека	2-4 курс	10.12	Преподаватели обществознания и права
9.	Проведение Уроков мужества	1-2 курс	в течение года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-4 курс	в течение года	Советник директора, преподаватели колледжа
11.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	27.04	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>2. Кураторство</b>				
1	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	1-4 курс	в течение года	кураторы
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-4 курс	каждый понедельник	Преподаватель-руководитель ОБЖ, кураторы
3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др	1 курс	Сентябрь-октябрь	кураторы

4	Контроль за посещаемостью студентов	1-4 курс	в течение года	Кураторы
5	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-4 курс	в течение года	Кураторы
6	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных	1-4 курс	в течение года	Кураторы
7	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружка	1-4 курс	в течение года	Кураторы
8	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив»	1 - 4 курс	Сентябрь	кураторы
9	Участие в Днях единых действий	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели
10	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4 курс	В течение года	кураторы
11	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
12	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании,	1-4 курс	В течение года	кураторы
13	Тематические кураторские часы	1-4 курс	В течение года	кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Формирование наставнических пар для обучающихся находящихся на учете в КДН	1-4 курсы	Сентябрь Далее по необходимости	Социальный педагог, советник директора по воспитанию



2.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
3.	Тренинг «Мы команда»	1-4 курсы	Октябрь, январь	Педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курс	Декабрь, июнь	Методист курирующий программу наставничества
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
2	Туристический слет «Ориентиры студенчества»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ
3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
4	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
5	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы

6	День работника дошкольного образования Всемирный день туризма	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
7	: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
8	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4 курс	Октябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
9	День среднего профессионального образования	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
10	Международный день социального педагога	1-4 курс	Октябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
11	День защиты животных	1-4 курс	Октябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
12	День Учителя	1-4 курс	Октябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
13	День отца;	1-4 курс	Октябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
14	Международный день школьных библиотек	1-4 курс	Октябрь	Советник директора , педагог библиотекарь преподаватели,
15	Месячник ГО и ЧС (по дополнительному плану)	1-4 курс	Октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватель- руководитель ОБЖ

16	День народного единства	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, советник директора, кураторы Руководитель физического воспитания, преподаватель-методист
17	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора , преподаватели, кураторы Социальный педагог
18	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватель истории, Советник директора , преподаватели, кураторы
19	День матери в России	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
20	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватель истории, обществознания, права, Советник директора , преподаватели, кураторы
21	День математика	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели математики Советник директора , преподаватели, кураторы
22	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4 курс	Декабрь	Преподаватель истории, обществознания, права, Советник директора , преподаватели, кураторы тьютор
23	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Декабрь	Педагог дополнительного образования, советник директора, кураторы

24	День Героев Отечества	1-4 курс	Декабрь	Преподаватель истории, обществознания, права, Советник директора , преподаватели, кураторы
25	День прав человека	1-4 курс	Декабрь	Преподаватель истории, обществознания, права, Советник директора , преподаватели, кураторы
26	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Декабрь	Преподаватель истории, обществознания, права, Советник директора , преподаватели, кураторы
27	День спасателя Российской Федерации	1-4 курс	Декабрь	Советник директора , преподаватели, кураторы
28	Новый год	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
29	Рождество Христово	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
30	День российского студенчества	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
31	Международный день без Интернета	1-4 курс	Январь	Советник директора, преподаватели информатики кураторы
32	Первенство колледжа по лыжным гонкам в рамках «Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4 курс	Январь	Руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ советник
33	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	Январь	Преподаватель истории, обществознания, права, Советник директора , преподаватели, кураторы

34	Месячник ГО и ЧС (по дополнительному плану)	1-4 курс	Февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ
35	День воинской славы России	1-4 курс	Февраль	Преподаватель истории, обществознания, права, Советник директора , преподаватели, кураторы преподаватель-руководитель ОБЖ
36	Всемирный день балета	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
37	День российской науки	1-4 курс	февраль	Преподаватели предметники, Советник директора ,
38	День книгодарения	1-4 курс	февраль	Педагог библиотекарь, Советник директора , преподаватели, кураторы
39	День памяти воинов-интернационалистов	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор, советник директора, кураторы преподаватель-руководитель ОБЖ
40	Международный день родного языка	1-4 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы Педагог-организатор, советник директора, кураторы

41	День защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор, советник директора, кураторы Руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ
42	Международный женский день	1-4 курс	Март	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
43	День воссоединения России с Крымом	1-4 курс	Март	Преподаватели истории обществоведения права Педагог-организатор, советник директора, кураторы
44	Всемирный день поэзии	1-4 курс	Март	Преподаватели литературы Педагог-организатор, советник директора, кураторы
45	час Земли	1-4 курс	Март	Педагог дополнительного образования, Педагог-организатор, советник директора, кураторы
46	Всемирный день театра.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
47	Всемирный день здоровья	1-4 курс	Апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы

48	День космонавтики	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, советник директора, кураторы
49	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	Апрель	Преподаватели истории обществоведения права Педагог-организатор, советник директора, кураторы
50	Международный день Матери-Земли	1-4 курс	Апрель	Педагог дополнительного образования, Педагог-организатор, советник директора, кураторы
51	День российского парламентаризма	1-4 курс	Апрель	Преподаватели истории обществоведения права Педагог-организатор, советник директора, кураторы
52	Ярмарка вакансий для выпускников колледжа	Выпускники	Апрель	Методист, кураторы
53	Праздник Весны и Труда			Педагог дополнительного образования, Педагог-организатор, советник директора, кураторы Руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ

54	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, советник директора, кураторы преподаватели истории обществоведения права Руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ
55	Международный день музеев	1-4 курс	Май	Педагог- библиотекарь Педагог-организатор, советник директора, кураторы преподаватели
56	День детских общественных организаций России	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, советник директора, кураторы преподаватели
57	Выставка ко Дню славянской письменности	1-4 курс	Май	Преподаватели русского языка и литературы Педагог-организатор, педагог- библиотекарь, советник директора, кураторы
58	Международный день защиты детей	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора, кураторы
59	День эколога	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора, кураторы



60	День русского языка	1-4 курс	Июнь	Преподаватели русского языка и литературы Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, советник директора, кураторы
61	Мероприятия в рамках празднования Дня России	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник
62	День памяти и скорби;	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, советник директора, кураторы преподаватели истории обществоведения права Руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ
63	День молодежи	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора, кураторы руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ

64	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Июль	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление информационных стендов и баннеров	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора
2	Организация предметно-пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
3	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию

2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования советник директора, кураторы
2	Собрание Совета обучающихся	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
3	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
4	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студсовет	Январь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию

5	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студсовет	Июнь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
<b>8.1 Противодействие экстремизму в РФ</b>				
1.	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-4 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2.	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3.	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-4 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
4.	Размещение в средствах массовой информации и на интернет-ресурсах социальной рекламы, направленной на профилактику экстремизма, формирование гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, патриотическое воспитание молодёжи	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Заведующий отделением ИМООД

5.	Создание в целях предупреждения (профилактики) экстремистских проявлений в молодежной среде площадок для реализации потенциала несовершеннолетних лиц, развитие подростковых и молодежных спортивных центров, мест интеллектуального досуга на территории муниципальных образований	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания Педагоги дополнительного образования
6.	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны, традиционных ремесел в целях укрепления связей между поколениями и профилактики конфликтов на национальной и религиозной основе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Педагогические работники
7.	Принятие мер по созданию и содействию деятельности, в том числе методическому обеспечению, кибердобровольческих объединений в образовательной и молодежной среде по пресечению распространения экстремистских материалов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Педагог – психолог Социальный педагог
8.	Совершенствование взаимодействия по организации и проведению работы с несовершеннолетними, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям деструктивной направленности, в целях профилактики их социально опасного поведения и экстремистских проявлений	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог

9.	Проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социально-психологического тестирования (анкетирования) студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, направленного на выявление и профилактику экстремистских проявлений	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь - ноябрь	Педагог - психолог
10.	Повышение квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций в области реализации государственной молодежной политики по противодействию распространению экстремистских идей в образовательной среде	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ИМОД
11.	Участие в семинарах-совещаниях работников органов и учреждений культуры с участием представителей национальных и религиозных организаций по предупреждению (профилактике) межнациональных и межрелигиозных конфликтов в федеральных округах	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ООД
<b>8.2 Противодействие идеологии терроризма в РФ</b>				
1.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню героев Отечества (9 декабря) с привлечением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов	Обучающиеся 1-4 курсов	03 сентября 2024 года  09 декабря 2024 года  23 февраля 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ

2.	Проведение воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий (круглые столы, акции памяти, встречи с лицами, отличившимися в борьбе с терроризмом и неонацизмом, профилактические беседы, кинопоказы, выставки, тематические викторины, спортивные турниры и т.д.), в содержание которых включена антитеррористическая тематика, с привлечение лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (общество-проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	Не менее 4 мероприятий за учебный год	Социальный педагог Руководитель физического воспитания Педагог-организатор Педагогические работники Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Проведение мероприятий (тематические лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения и т.п.), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	Обучающиеся 1-4 курсов	Не менее 4 мероприятий за учебный год	Педагог-организатор Педагогические работники Преподаватель – организатор ОБЖ
4.	Правовое просвещение обучающихся в сфере противодействия идеологии терроризма, в том числе доведение информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных и контроль-надзорных органов автономного округа (Управление УМВ России по автономного округа, преподавателей кафедр (дисциплин) юридического профиля)	Обучающиеся 1-4 курсов	Не менее 2 мероприятий за учебный год	Социальный педагог

5.	Актуализация (конкретизация) учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Май 2025 года	Методист отделения теоретического обучения Педагогические работники
6.	Включение обучающихся в организацию и проведение для своих сверстников мероприятий антитеррористической направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	Не менее 4 мероприятий за учебный год	Педагог-организатор Педагогические работники Преподаватель – организатор ОБЖ
7.	Организация проведения студентами исследований и реализации творческих (художественных, театральных, журналистских, просветительских) проектов антитеррористического содержания, обеспечение участия их авторов в межвузовских, региональных и всероссийских конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагогические работник колледжа Методист отделения ИМОД
8.	Разработка и внедрение учебных, методических, информационно-разъяснительных и просветительских материалов (в установленной сфере деятельности) для использования в образовательном процессе и воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций, прибывшими в автономный округ с территорий, ранее находившихся под контролем киевского режима	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Методист отделения ППСиВ



9.	Изъятие из библиотечных фондов изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития, дискредитирующую	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Библиотекарь Заведующий отделением ИМОД
10.	Проведение общественными организациями, волонтерскими, военно-патриотическими, молодежными и детским объединениями (в т.ч. общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «движение первых» и др.), а также службами примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций) мероприятий, направленных на формирование антитеррористического	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Педагог дополнительного образования
11.	Анализ психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних, по результатам которых: принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации, в том числе с привлечением учреждений молодежной политики, культуры и спорта; информировать Аппарат Антитеррористической комиссии (далее – АТК) автономного округа о принятых мерах	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог – психолог Социальный педагог

12.	Формирование антитеррористического мировоззрения у студентов, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, их интеграция в учебные коллективы, привлечение к деятельности волонтерских движений, молодежных объединений (в т.ч «Движение первых»), студенческих структур (студенческие советы), в том числе культурно-досуговой направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог
13.	Привлечение жителей новых субъектов Российской Федерации, прибывших в автономный округ, к волонтерской и иной социально полезной деятельности, в том числе антитеррористической направленности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
14.	Размещение в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет: информационных материалов, освещающих организацию и проведение мероприятий, указанных в строках выше; Контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также непринятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Методист отделения ППСиВ Педагоги дополнительного образования

15.	Создание и распространение студенческими медиа-центрами (культурными, радио, театральными студиями, Кибердружинами и др.) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц в социальных сетях и мессенджеров колледжа (с привлечением обучающихся)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Педагоги дополнительного образования
<b>8.3.Профилактика и предупреждение совершения суицидальных попыток</b>				
1.	Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддитивного и суицидального поведения, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Специалисты отделения ППСиВ Педагогические работники
2.	Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах, РДДМ и т.д.)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Специалисты отделения ППСиВ Педагогические работники
3.	Мониторинг деятельности служб психолого-педагогического сопровождения в части организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ООД
4.	Просвещение педагогов о методах и приемах раннего выявления обучающихся, склонных к суицидальному поведению, оказания психолого-педагогической помощи подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Педагог - психолог

5.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 курсов	не менее 2 раз в год	Педагог - психолог
6.	Просвещение родителей с целью формирования навыков позитивной поддержки подростка в семье через организацию тренинговых занятий, родительских собраний, информирование в сети Интернет, разработку памяток	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог – психолог Социальный педагог Методист отделения ППСиВ
7.	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению, по результатам скрининговой психолого-педагогической диагностики	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь - ноябрь	Педагог - психолог
8.	Углублённая психолого-педагогическая диагностика обучающихся, склонных к суицидальному поведению, с использованием методики экспресс – диагностики суицидального риска «Сигнал» с целью уточнения выявленных неблагоприятных факторов суицидального поведения	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог - психолог
9.	Проведение антисуицидальной просветительской работы в средствах массовой информации, изготовление и распространение информационно-методических материалов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп

10.	Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп
<b>8.4. Профилактика ВИЧ-инфекции</b>				
1.	Организация проведения лекций по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции для студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2.	Проведение экспресс – тестирования на ВИЧ – инфекцию для студентов среднего профессионального образования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Анкетирование обучающихся старших курсов студентов с целью оценки уровня информированности о ВИЧ-инфекции	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Организация и проведение общеколледжных родительских собраний с освещением тем по профилактике ВИЧ – инфекции: «Роль семьи в формировании ответственного поведения обучающегося, как профилактика заражения ВИЧ – инфекцией», «Наши дети живут в мире, где есть наркотики и ВИЧ»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Социальный педагог
<b>8.5. Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности</b>				
1.	Реализация мероприятий по формированию у студентов потребности в ведении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Социальный педагог Руководитель физического воспитания

2.	Актуализация программ по формированию законопослушного поведения обучающихся с учетом содержания примерного модулей: «Половое воспитание и просвещение обучающихся», «Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности», «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей» (приказ ДОиН от 28.07.2022 № 10-П-1598»)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Социальный педагог Педагог - психолог
3.	Проведение обучающих семинаров и тренингов на базе образовательных организаций, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников правоохранительных органов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Половое воспитание и просвещение в ходе урочной деятельности, в том числе по формированию традиционных семейных ценностей, с возможностью использования содержания предмета	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование традиционных семейных ценностных ориентаций обучающимися в ходе внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ

6.	Выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступлений против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог - психолог
7.	Организация и проведение диагностики обучающихся группы риска на наличие потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог – психолог
8.	Организация просвещения обучающихся по вопросам, касающимся формирования безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности, в том числе в интернет - пространстве	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Социальный педагог Педагог - психолог
9.	Формирование у обучающихся навыков адаптации и конструктивных стратегий поведения, выбора вариантов копинг – стратегий (приказ Департамента здравоохранения ХМАО-Югры и ДОиН ХМАО-Югры от 18.02.2021 года № 231/10-п-225)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог – психолог
10.	Просвещение по вопросам, касающимся полового воспитания, в том числе в части формирования традиционных семейных ценностей, предупреждения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся, включая вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних во всех сферах деятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Социальный педагог Педагог - психолог

11.	Реализация просветительских программ для родителей (законных представителей) несовершеннолетних с учетом актуальной семейной ситуации по вопросам возрастной психологии, общения с детьми с учетом особенностей их возрастного развития, реагирования на их тревожное поведение, норм поведения в обществе, а также осведомленности о мерах государственной поддержки и ответственности за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Социальный педагог Педагог - психолог
12.	Проведение тематических родительских собраний, направленных на разъяснение родителям несовершеннолетних необходимости продумывания безопасного маршрута детей в образовательную организацию и домой, разговор с детьми о правилах безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Социальный педагог Педагог - психолог
13.	Обучение распознаванию признаков наличия потенциальных условий и рисков для совершения преступлений против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Методист отделения ППСиВ Социальный педагог Педагог - психолог



14.	Групповая и индивидуальная работа с семьёй и социальным окружением обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также родителями и социальным окружением обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог - психолог
<b>8.6. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения</b>				
1.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся с 12 до 18 лет обучающихся колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь - апрель	Педагог - психолог
2.	Развитие волонтерского движения в Кондинском районе (организация работы волонтеров в проведении мероприятий антинаркотической направленности, профилактике алкоголизма и табакокурения)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Методист отделения ИМОД
2.	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
3.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	В течение года	Заместитель директора по ООД
4.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	В течение года	Заместитель директора по ООД
5.	Развитие сотрудничества с Центром занятости	Работодатели	В течение года	Заместитель директора по ООД
6.	Организация практики	Работодатели	В течение года	Заместитель директора по ООД

7.	Проведение совместных мероприятий	Работодатели	В течение	Заместитель директора по ООД
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проведение конкурсов профессионального мастерства	1-4 курс	Октябрь, март	Мастера производственного
2	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями		В течение года	Мастера производственного обучения, преподаватели, кураторы
3	День успешного человека			Советник директора по воспитанию,
<b>11. Дополнительный модуль «Молодежный медиацентр «Движение»</b>				
1	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курс	В течение года	Педагог дополнительного образования, советник директора
2	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курс	В течение года	Педагог дополнительного образования, советник директора
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерское движение «Парус надежды»»</b>				
1	Формирование реестра волонтеров колледжа	1-4 курс	сентябрь	Социальный педагог, кураторы, преподаватели педагог дополнительного образования
	Организация работы волонтеров (по запросу или по мере необходимости)	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, преподаватели педагог дополнительного образования
	Участие в ежегодных всероссийских, региональных, муниципальных акциях	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, преподаватели педагог дополнительного образования
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческий Спортивный клуб «Импульс»</b>				
1	Организационные мероприятия (Заседание студенческого спортивного клуба)	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания

	Проведение мероприятий по направлению физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания, кураторы
--	---	----------	----------------	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 08.01.27 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии мастер общестроительных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию мастер общестроительных работ;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии мастер общестроительных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии мастер общестроительных работ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии мастер общестроительных работ
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии мастер общестроительных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии мастер общестроительных работ;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии мастер общестроительных работ
– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии мастер общестроительных работ
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии мастер общестроительных работ;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы профессии мастер общестроительных работ;
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии мастер общестроительных работ;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии мастер общестроительных работ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии мастер общестроительных работ;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии мастер общестроительных работ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии мастер общестроительных работ;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии мастер общестроительных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии мастер общестроительных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии мастер общестроительных работ;
---

– размещение, поддержание, обновление на территории колледже выставочных объектов, ассоциирующихся профессией мастер общестроительных работ

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии мастер общестроительных работ;

– совместные мероприятия, посвященные Дню строителя;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии мастер общестроительных работ;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией мастер общестроительных работ

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер общестроительных работ;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию мастер общестроительных работ

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии мастер общестроительных работ: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии Мастер общестроительных работ разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии Мастер общестроительных работ (*День строителя, День сварщика в России, День металлурга, День работника стекольной промышленности России*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии мастер общестроительных работ;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии Мастер общестроительных работ |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |



### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

- |  |
|--|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией мастер общестроительных работ; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;   |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии мастер общестроительных работ;              |
| – успешное освоение образовательных программ по профессии мастер общестроительных работ;   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии Мастер общестроительных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Мастер общестроительных работ
--

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла

4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-2курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-2 курс	20 марта	преподаватели профессионального цикла
2	День сварщика в России	1-2 курс	31 мая	преподаватели профессионального цикла
3	День монтажника	1-2 курс	6 июля	преподаватели профессионального цикла
4	День металлурга	1-2 курс	21 июля	преподаватели профессионального цикла
	День строителя	1-2 курс	12 августа	преподаватели профессионального цикла

	День работника стекольной промышленности России	1-2 курс	19 ноября	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического

				воспитания, преподаватель- руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-3 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-3 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»			

	и «Профессиональная команда»			
--	------------------------------	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии Мастер отделочных, строительных и декоративных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ
– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости
--

отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

– совместные мероприятия, посвященные Дню строителя;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией мастер отделочных, строительных и декоративных работ;;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ (*День строителя, День сварщика в России, День металлурга, День работника стекольной промышленности России*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др) (при наличии)

- |  |
|--|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ |
|--|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

- |   |
|---|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией мастер отделочных, строительных и декоративных работ; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;              |
| – успешное освоение образовательных программ по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ;   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ
---

## Календарный план воспитательной работы

### по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-2курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-2 курс	20 марта	преподаватели профессионального цикла
2	День сварщика в России	1-2 курс	31 мая	преподаватели профессионального цикла
3	День монтажника	1-2 курс	6 июля	преподаватели профессионального цикла

4	День металлурга	1-2 курс	21 июля	преподаватели профессионального цикла
	День строителя	1-2 курс	12 августа	преподаватели профессионального цикла
	День работника стекольной промышленности России	1-2 курс	19 ноября	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				

1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-3 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-3 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии		Июнь-сентябрь-	



	моей семье: суперпрофессиональная семья»			
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ  
ИНФОКОММУНИКАЦИИ**

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникации, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– совместные мероприятия, посвященные Дню компьютерщика;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации; разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др) (при наличии)

- |  |
|--|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации |
|--|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– успешное освоение образовательных программ по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации



**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникации**

Календарный план воспитательной работы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели

	по профессиям и специальностям			специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-2курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День тестировщика в России	1-2 курс	9 сентября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
2	День программиста в России	1-2 курс	13 сентября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения

3	День интернета в России	1-2 курс	30 сентября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
4	Всемирный день информации	1-2 курс	26 ноября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
5	Международный день защиты информации	1-2 курс	30 ноября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
	День информатики в России	1-2 курс	4 декабря	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
	Международный день защиты персональных данных	1-2 курс	28 января	преподаватели профессионального цикла
	День компьютерщика	1-2 курс	14 февраля	преподаватели профессионального цикла
	Всемирный день управления информацией	1-2 курс	16 февраля	преподаватели профессионального цикла
	День Интернета	1-2 курс	4 апреля	преподаватели профессионального цикла
	День системного администратора	1-2 курс	28 июля	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа,	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования,

	в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях			советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-2 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-2 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-2 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курсы	Июнь-сентябрь-	Мастер производственного обучения
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курсы	В течение года	Мастер производственного обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности сетевое и системное администрирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальности сетевое и системное администрирование;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности сетевое и системное администрирование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности сетевое и системное администрирование;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности сетевое и системное администрирование
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности сетевое и системное администрирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности сетевое и системное администрирование
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности сетевое и системное администрирование
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, по специальности сетевое и системное администрирование
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности сетевое и системное администрирование;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы специальности сетевое и системное администрирование;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии специальности сетевое и системное администрирование с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности сетевое и системное администрирование;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности сетевое и системное администрирование;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности сетевое и системное администрирование;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности сетевое и системное администрирование;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности сетевое и системное администрирование;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности сетевое и системное администрирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности сетевое и системное администрирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной
---



сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности сетевое и системное администрирование;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся специальности сетевое и системное администрирование;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности сетевое и системное администрирование;
– совместные мероприятия, посвященные Дню компьютерщика;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности специальности сетевое и системное администрирование;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью сетевое и системное администрирование;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности сетевое и системное администрирование;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность сетевое и системное администрирование;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности сетевое и системное администрирование: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности сетевое и системное администрирование; разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности сетевое и системное администрирование

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др) (при наличии)

- |  |
|--|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности сетевое и системное администрирование; |
|--|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- |   |
|---|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью сетевое и системное администрирование; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности сетевое и системное администрирование;               |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности сетевое и системное администрирование;  |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности сетевое и системное администрирование может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- |   |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности сетевое и системное администрирование; |
|---|

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru>;

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online> /;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели

	по профессиям и специальностям			специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-4курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День тестировщика в России	1-4 курс	9 сентября	преподаватели профессионального цикла
2	День программиста в России	1-4 курс	13 сентября	преподаватели профессионального цикла
3	День интернета в России	1-4 курс	30 сентября	преподаватели профессионального цикла

4	Всемирный день информации	1-4 курс	26 ноября	преподаватели профессионального цикла
5	Международный день защиты информации	1-4 курс	30 ноября	преподаватели профессионального цикла
	День информатики в России	1-4 курс	4 декабря	преподаватели профессионального цикла
	Международный день защиты персональных данных	1-4 курс	28 января	преподаватели профессионального цикла
	День компьютерщика	1-4 курс	14 февраля	преподаватели профессионального цикла
	Всемирный день управления информацией	1-4 курс	16 февраля	преподаватели профессионального цикла
	День Интернета	1-4 курс	4 апреля	преподаватели профессионального цикла
	День системного администратора	1-4 курс	28 июля	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию

2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-4курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической,	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники



	идеологической или религиозной принадлежности			
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-4 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь-	Мастер производственного обучения
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы	В течение года	Мастер производственного обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ))**

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках <i>профессии</i> сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках <i>профессии</i> сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- |  |
|--|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в том числе с применением программных продуктов.;  |

#### Модуль «Кураторство»

- |   |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;   |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |

#### Модуль «Наставничество»

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));  |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));  |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));               |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся |
|---|

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ( <i>День строителя, День сварщика в России, День металлурга,</i> ;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

**Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)**

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- |   |
|---|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));              |
| – успешное освоение образовательных программ по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
--

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru>;

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online> /;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели



	по профессиям и специальностям			специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-2курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-2 курс	20 марта	преподаватели профессионального цикла
2	День сварщика в России	1-2 курс	31 мая	преподаватели профессионального цикла
3	День монтажника	1-2 курс	6 июля	преподаватели профессионального цикла

4	День металлурга	1-2 курс	21 июля	преподаватели профессионального цикла
	День строителя	1-2 курс	12 августа	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-

				дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-3 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-3 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	

2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			
---	---	--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

## 15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, профессии мастер слесарных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию мастер слесарных работ
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии мастер слесарных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии мастер слесарных работ;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии мастер слесарных работ
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной профессии мастер слесарных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии мастер слесарных работ;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии мастер слесарных работ.
<b>Экологическое воспитание</b>
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии мастер слесарных работ
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии мастер слесарных работ

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии мастер слесарных работ;

организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии мастер слесарных работ в том числе с применением программных продуктов.;

#### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии мастер слесарных работ;

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии мастер слесарных работ;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии мастер слесарных работ;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии мастер слесарных работ;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии мастер слесарных работ;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии мастер слесарных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии мастер слесарных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии мастер слесарных работ;

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией мастер слесарных работ;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии мастер слесарных работ;

совместные мероприятия, посвященные Дню слесаря;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии мастер слесарных работ;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией мастер слесарных работ

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер слесарных работ;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию мастер слесарных работ;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии мастер слесарных работ: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по профессии мастер слесарных работ разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии мастер слесарных работ (*День строителя, День сварщика в России, День металлурга,*;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии мастер слесарных работ;



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер слесарных работ

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания;

положение о кураторе;

программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией мастер слесарных работ;
рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии мастер слесарных работ;
успешное освоение образовательных программ по профессии мастер слесарных работ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии мастер слесарных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер слесарных работ
---

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели

				профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-2курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО  Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-2 курс	20 марта	преподаватели профессионального цикла
2	День сварщика в России	1-2 курс	31 мая	преподаватели профессионального цикла
3	День монтажника	1-2 курс	6 июля	преподаватели профессионального цикла
4	День металлурга	1-2 курс	21 июля	преподаватели профессионального цикла

	День строителя	1-2 курс	12 августа	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания,

				преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-3 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-3 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
<b>Ценности научного познания</b>
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе



данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта <i>профессии</i> мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии мастер слесарных работ;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией мастер слесарных работ

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (*День метрополитена, День машиниста, День крановщиков, День слесаря, День энергетика, День машиностроителя*)

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания;

положение о кураторе;

программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

успешное освоение образовательных программ по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## Календарный план воспитательной работы

### по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-2курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День машиностроителя	1-2 курс	24 сентября	преподаватели профессионального цикла
2	День энергетика	1-2 курс	22 декабря	преподаватели профессионального цикла
3	День слесаря	1-2 курс	26 февраля	преподаватели профессионального цикла
4	День машиниста	1-2 курс	31 марта	преподаватели профессионального цикла



	День метрополитена	1-2 курс	15 мая	преподаватели профессионального цикла
	День крановщика	1-2 курс		преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного

				образования, руководитель физического воспитания, преподаватель- руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-3 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-3 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов.

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

##### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов. для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
<b>Ценности научного познания</b>

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов

#### Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;
размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню технического обслуживания и ремонта двигателей систем и агрегатов (*День метрополитена, День машиниста, День крановщиков, День слесаря, День энергетика, День машиностроителя*)

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания;

положение о кураторе;

программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

успешное освоение образовательных программ по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов

## Календарный план воспитательной работы

### по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов

Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели

	по профессиям и специальностям			специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО  Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День машиностроителя	1-4 курс	24 сентября	преподаватели профессионального цикла
2	День энергетика	1-4 курс	22 декабря	преподаватели профессионального цикла
3	День слесаря	1-4 курс	26 февраля	преподаватели профессионального цикла

4	День машиниста	1-4 курс	31 марта	преподаватели профессионального цикла
	День метрополитена	1-4 курс	15 мая	преподаватели профессионального цикла
	День крановщика	1-4 курс		преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				

1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-4 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-4 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-4 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	Кураторы, мастера производственного обучения
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	1-4 курс	В течение года	Кураторы, мастера производственного обучения

	и «Профессиональная команда»			
--	------------------------------	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;



<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства День российской науки, , День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности,;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |  |
|--|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
|--|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- |   |
|---|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;              |
| – успешное освоение образовательных программ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
---

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-3 курс	20 марта	преподаватели профессионального цикла
2	День сварщика в России	1-3 курс	31 мая	преподаватели профессионального цикла
3	День монтажника	1-3 курс	6 июля	преподаватели профессионального цикла

4	День металлурга	1-3 курс	21 июля	преподаватели профессионального цикла
	День строителя	1-3 курс	12 августа	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-



				дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-3 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-3 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-3 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь-	

2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			
---	---	--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию мастер сельскохозяйственного производства
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии мастер сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии мастер сельскохозяйственного производства;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии мастер сельскохозяйственного производства
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии мастер сельскохозяйственного производства
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии мастер сельскохозяйственного производства;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии мастер сельскохозяйственного производства;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии мастер сельскохозяйственного производства, в том числе с применением программных продуктов;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии мастер сельскохозяйственного производства;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями профессии мастер сельскохозяйственного производства;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии мастер сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии мастер сельскохозяйственного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии мастер сельскохозяйственного производства;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией мастер сельскохозяйственного производства

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии мастер сельскохозяйственного производства;

– совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии мастер сельскохозяйственного производства;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией мастер сельскохозяйственного производства

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственного производства;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в мастер сельскохозяйственного производства;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии мастер сельскохозяйственного производства разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства День российской науки, , День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности,;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии мастер сельскохозяйственного производства;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственного производства |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

- |  |
|--|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией мастер сельскохозяйственного производства; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;   |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии мастер сельскохозяйственного производства;              |
| – успешное освоение образовательных программ по профессии мастер сельскохозяйственного производства;   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии мастер сельскохозяйственного производства может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- |  |
|--|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Мастер сельскохозяйственного производства |
|--|



**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-2 курс	9 октября	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				

1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-2 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-2 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог

2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-2 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-2 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-2 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курс		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 32.02.05 Агрономия является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 32.02.05 Агрономия.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Агрономия для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Агрономия
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Агрономия, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Агрономия;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Агрономия
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Агрономия, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности Агрономия
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 32.02.05 Агрономия

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- |   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Агрономия;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Агрономия; |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности Агрономия, в том числе с применением программных продуктов;  |

#### Модуль «Кураторство»

- |  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Агрономия; |

#### Модуль «Наставничество»

- |  |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Агрономия; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Агрономия;  |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности Агрономия;   |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Агрономия;  |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Агрономия, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности Агрономия, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Агрономия; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией Агрономия;  |

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности /специальности, чествование трудовых династий специальности Агрономия;
- совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Агрономия;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Агрономия
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Агрономия;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Агрономия;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Агрономия: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности Агрономия разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства День российской науки, , День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности,;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Агрономия



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Агрономия |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 32.02.05 Агрономия

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Агрономия;
– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Агрономия;
– успешное освоение образовательных программ по специальности Агрономия;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности Агрономия может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Агрономия
--

## Календарный план воспитательной работы по специальности 32.02.05 Агрономия

Календарный план воспитательной работы по специальности 32.02.05 Агрономия разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 32.02.05 Агрономия на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-4 курс	20 марта	преподаватели профессионального цикла
2	День сварщика в России	1-4 курс	31 мая	преподаватели профессионального цикла
3	День монтажника	1-4 курс	6 июля	преподаватели профессионального цикла

4	День металлурга	1-4 курс	21 июля	преподаватели профессионального цикла
	День строителя	1-4 курс	12 августа	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-

				дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-4 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-4 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-4 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	Кураторы, преподаватели мастера производственного обучения

2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели мастера производственного обучения
---	---	----------	----------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И  
ОБОРУДОВАНИЯ**

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;



– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных

справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с со специальностью Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства День российской науки, , День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности,;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- |   |
|---|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;               |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;  |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
---

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

Календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» [https://znanierussia.ru](https://znanierussia.ru;);

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели

	по профессиям и специальностям			специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3 курс	9 октября	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования,



				советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь  Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог- организатор, педагог- дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель- руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-3 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-3 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-3 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История специальности моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	Кураторы, преподаватели мастера производственного обучения
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели мастера производственного обучения

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, бухгалтера для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность бухгалтер;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности бухгалтер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности бухгалтер;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности бухгалтер;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности бухгалтер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности бухгалтер;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности бухгалтер;
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности бухгалтер;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности бухгалтер;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы специальности бухгалтер;
– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности бухгалтер, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности бухгалтер;;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности бухгалтер;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности бухгалтер;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности бухгалтер;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности бухгалтер;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности бухгалтер, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности бухгалтер, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности бухгалтер;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью бухгалтер;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности бухгалтер;
- совместные мероприятия, посвященные Дню бухгалтера;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности бухгалтер;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью бухгалтер;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности бухгалтер;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность бухгалтер;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности бухгалтер: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности бухгалтер разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню бухгалтера (День банковских и финансовых работников, День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День банковского работника)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности бухгалтер;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности бухгалтер |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |  |
|--|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;   |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: сотрудничество с финансовыми организациями, страховыми и логистическими компаниями, производственными и торговыми организациями, иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью бухгалтер;
– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности бухгалтер;
– успешное освоение образовательных программ по специальности бухгалтер;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности бухгалтер может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности бухгалтер;
---



## Календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» [https://znanierussia.ru](https://znanierussia.ru;);

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели

	по профессиям и специальностям			специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности бухгалтер	1-3курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День финансиста	1-3 курс	8 сентября	преподаватели профессионального цикла
3	День бухгалтера России	1-3курс	21 ноября	преподаватели профессионального цикла
4	День банковского работника	1-3 курс	2 декабря	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник

				директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-3 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-3 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы	Июнь-сентябрь-	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения.
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 39.02.01 Социальная работа для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Социальная работа;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Социальная работа, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Социальная работа;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Социальная работа;</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяющий знания о нормах выбранной специальности Социальная работа, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и программ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий навыками социальной и реабилитационной работы и специальными средствами и способами коммуникации;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом <i>оформления/составления</i> различного рода документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Социальная работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанно проявляющий заинтересованное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, повышает статус и имидж своей специальности Социальная работа;</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Социальная работа;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий знаниями в области социологии и социальной работы, в том числе реабилитационной работы, анализа и обработки информации, прогнозирования рисков и оценки последствий ситуаций, навыками работы с интернет-сервисами и мобильными технологиями в профессиональной деятельности, владеющий информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Социальная работа;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Социальная работа;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы специальности Социальная работа;
– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности Социальная работа, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Социальная работа;;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Социальная работа;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Социальная работа;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности Социальная работа;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Социальная работа;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Социальная работа, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Социальная работа, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Социальная работа;
---

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью Социальная работа;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности Социальная работа;

– совместные мероприятия, посвященные Дню Социальная работаа;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Социальная работа;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью Социальная работа;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Социальная работа;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Социальная работа;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Социальная работа: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности Социальная работа разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Социального работника (День работников службы занятости населения, День социального работника

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности бухгалтер;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств;



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Социальная работа |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |  |
|--|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;   |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: сотрудничество с финансовыми организациями, страховыми и логистическими компаниями, производственными и торговыми организациями, иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии/специальности

- |  |
|--|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью Социальная работа; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;   |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Социальная работа;              |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности Социальная работа;   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности Социальная работа может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- |   |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Социальная работа; |
|---|

## Календарный план воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа

Календарный план воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ специальности 39.02.01 Социальная работа на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности Социальная работа	1-3курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Международный день пожилых людей	1-3 курс	1 октября	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	Международный день социального педагога	1-3 курс	2 октября	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения

	День переводчика жестового языка	1-3 курс	31 октября	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	Международный день слепых	1-3 курс	13 ноября	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	Международный день инвалидов	1-3 курс	3 декабря	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	День волонтера (добровольца)	1-3 курс	5 декабря	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	25 января	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	Всемирный день социального работника	1-3 курс	Третий вторник марта	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	Всемирный день здоровья	1-3 курс	7 апреля	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	День работников службы занятости населения	1-3 курс	19 апреля	Куратор преподаватели профессионального

				цикла, мастера производственного обучения
	День донора	1-3 курс	20 апреля	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	День защиты от безработицы	1-3 курс	21 мая	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	Международный день защиты детей	1-3 курс	1 июня	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
	День социального работника	1-3 курс	8 июня	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог- организатор, педагог- дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию

2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-3 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической,	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники

	идеологической или религиозной принадлежности			
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-3 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы	Июнь-сентябрь-	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курсы	В течение года	Куратор преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии Повар, кондитер для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию Повар, кондитер
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии Повар, кондитер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии Повар, кондитер;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии Повар, кондитер</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяющий знания о нормах выбранной профессии Повар, кондитер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии Повар, кондитер;</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии Повар, кондитер</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии Повар, кондитер;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии Повар, кондитер;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии Повар, кондитер, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии Повар, кондитер;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии Повар, кондитер;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Повар, кондитер;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии Повар, кондитер;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии Повар, кондитер;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии Повар, кондитер, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии Повар, кондитер, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии Повар, кондитер;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией Повар, кондитер

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии Повар, кондитер;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Повар, кондитер;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Повар, кондитер

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер;

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в Повар, кондитер;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Повар, кондитер: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии Повар, кондитер разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Повара, кондитера (*Международный день поваров, День кондитера*)

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Повар, кондитер;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Повар, кондитер;
– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии Повар, кондитер;
– успешное освоение образовательных программ по профессии Повар, кондитер;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии Повар, кондитер может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер
--

## Календарный план воспитательной работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Календарный план воспитательной работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Международный день поваров	1-4 курс	20 октября	преподаватели профессионального цикла
	День кондитера	1-4 курс	3 мая	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа,	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования,



	в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях			советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-4 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-4 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-4 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курс		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Поварское и кондитерское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Поварское и кондитерское дело
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Поварское и кондитерское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Поварское и кондитерское дело;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Поварское и кондитерское дело
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Поварское и кондитерское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Поварское и кондитерское дело;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности Поварское и кондитерское дело
– обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- |   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Поварское и кондитерское дело;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Поварское и кондитерское дело; |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности Поварское и кондитерское дело, в том числе с применением программных продуктов;  |

#### Модуль «Кураторство»

- |  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Поварское и кондитерское дело; |

#### Модуль «Наставничество»

- |  |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Поварское и кондитерское дело; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Поварское и кондитерское дело;  |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности Поварское и кондитерское дело;   |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Поварское и кондитерское дело;  |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Поварское и кондитерское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Поварское и кондитерское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Поварское и кондитерское дело; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией Поварское и кондитерское дело   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Поварское и кондитерское дело;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Поварское и кондитерское дело;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Поварское и кондитерское дело
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Поварское и кондитерское дело;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в Поварское и кондитерское дело;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Поварское и кондитерское дело: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности Поварское и кондитерское дело разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Повара, кондитера (*Международный день поваров, День кондитера*)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Поварское и кондитерское дело;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Поварское и кондитерское дело |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Поварское и кондитерское дело;
– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Поварское и кондитерское дело;
– успешное освоение образовательных программ по специальности Поварское и кондитерское дело;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности Поварское и кондитерское дело может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Поварское и кондитерское дело
--



**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Международный день поваров	1-4 курс	20 октября	преподаватели профессионального цикла
	День кондитера	1-4 курс	3 мая	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа,	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования,

	в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях			советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-4 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-4 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-4 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История специальности моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курс		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Дошкольное образование
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Дошкольное образование;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Дошкольное образование
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Дошкольное образование;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности Дошкольное образование
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- |  |
|--|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Дошкольное образование;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Дошкольное образование; |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности Дошкольное образование, в том числе с применением программных продуктов;  |

#### **Модуль «Кураторство»**

- |   |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;   |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Дошкольное образование; |

#### **Модуль «Наставничество»**

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Дошкольное образование; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Дошкольное образование;  |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности Дошкольное образование;  |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Дошкольное образование;   |

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |  |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Дошкольное образование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Дошкольное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Дошкольное образование; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией Дошкольное образование   |

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Дошкольное образование;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Дошкольное образование;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Дошкольное образование

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Дошкольное образование;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в Дошкольное образование;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Дошкольное образование: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности Дошкольное образование разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к *День воспитателя и всех дошкольных работников День российской науки*

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Дошкольное образование;



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |  |
|--|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Дошкольное образование |
|--|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- |   |
|---|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Дошкольное образование; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;  |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Дошкольное образование;          |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности Дошкольное образование;   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности Дошкольное образование может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- |   |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Дошкольное образование |
|---|

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	8 сентября	преподаватели профессионального цикла
	День воспитателя и всех дошкольных работников	1-4 курс	27 сентября	преподаватели профессионального цикла
	Всемирный день учителей	1-4 курс	5 октября	преподаватели профессионального цикла
	День работников дополнительного образования	1-4 курс	8 октября	преподаватели профессионального цикла

	День социолога. Международный день логопеда	1-4 курс	14 ноября	преподаватели профессионального цикла
	День российской науки		8 февраля	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного

				образования, руководитель физического воспитания, преподаватель- руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-4 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-4 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-4 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История специальности моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	Кураторы, преподаватели

2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
---	---	----------	----------------	-------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 46.01.01 СЕКРЕТАРЬ

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Секретарь является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Секретарь.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии Секретарь для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Секретарь
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии Секретарь, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии Секретарь;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>



– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии Секретарь
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии Секретарь, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии Секретарь
– сознающий и понимающий критерии научности исторического знания, умеющий отличать научные работы по истории от ненаучных;
– понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 46.01.01 Секретарь

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии Секретарь;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии Секретарь;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии Секретарь, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии Секретарь;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии Секретарь;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Секретарь;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии Секретарь;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии Секретарь;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии Секретарь, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии Секретарь, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии Секретарь;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией Секретарь

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии Секретарь;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Секретарь;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Секретарь

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии Секретарь;

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в Секретарь;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Секретарь: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии Секретарь разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к *День славянской письменности и культуры, День архивов, День секретаря,*

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Секретарь;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии Секретарь |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 43.01.09 Секретарь

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Секретарь;
– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии Секретарь;
– успешное освоение образовательных программ по профессии Секретарь;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии Секретарь может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Секретарь
--

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 46.01.01 Секретарь**

Календарный план воспитательной работы по профессии 46.01.01 Секретарь разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 46.01.01 Секретарь на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин

3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День секретаря	1-3 курс	Третья пятница сентября	преподаватели профессионального цикла
	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	24 мая	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа,	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования,

	в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях			советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				



1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-3 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-3 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-3 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Июнь-сентябрь-	Кураторы, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
46.01.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И  
АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа воспитания по специальности 43.01.09 Документационное обеспечение управления и архивоведение является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 43.01.09 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику Специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, Специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Документационное обеспечение управления и архивоведение
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение
– сознающий и понимающий критерии научности исторического знания, умеющий отличать научные работы по истории от ненаучных;
– понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 46.01.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией Документационное обеспечение управления и архивоведение
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности /специальности, чествование трудовых династий специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>
– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Документационное обеспечение управления и архивоведение
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в Документационное обеспечение управления и архивоведение;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к <i>День славянской письменности и культуры, День архивов, День секретаря,</i>
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- |  |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- |   |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- |   |
|---|
| – приказ о проведении родительского собрания;   |
| – положение о кураторе;   |
| программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;   |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- |   |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм; |

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 43.01.09 Документационное обеспечение управления и архивоведение

- |  |
|--|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Документационное обеспечение управления и архивоведение; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;   |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;          |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение;   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- |  |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- |  |
|--|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение |
|--|

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 46.01.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение**

Календарный план воспитательной работы по специальности 46.01.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» [https://znanierussia.ru](https://znanierussia.ru;);

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 46.01.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-3 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального мастерства	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели



	по профессиям и специальностям			специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-3 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-3 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День секретаря	1-3 курс	Третья пятница сентября	преподаватели профессионального цикла
	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	24 мая	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-

	официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях			дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	1-3 курс	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	1-3 курс	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	1-3 курс	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-3 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История специальности моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Июнь-сентябрь-	Кураторы, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели

